

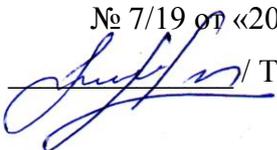


**Общество с ограниченной ответственностью «Мастер»**  
197183, город Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 139, лит А, пом. 11-Н  
ИНН 7814562026 КПП 781401001 ОГРН 1137847050813  
Тел. +7-911-922-10-74, [www.weisemaster.ru](http://www.weisemaster.ru) e-mail: teodea@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ Генерального директора

№ 7/19 от «20» октября 2019г.

 / Трифаничева Е.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности**

г. Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам многопрофильной организацией, реализующей дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Обществе регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, настоящим Положением.

1.4. Основной целью образовательной деятельности Общества является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи образовательной деятельности:

- расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков специалистов в их профессиональной деятельности;
- повышение квалификации специалистов, их профессиональная переподготовка;
- апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня и развитие его культуры.

1.5. Дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Обществе, могут иметь следующие направленности:

- художественную;
- социально-педагогическую (в том числе культурологическую);
- профессиональную;
- иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Общество организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год в Обществе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, количеством часов в дополнительной профессиональной программе.

1.7. Обучение в Обществе ведется на русском языке.

1.8. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса в Обществе.

## **2. Участники образовательного процесса**

2.1. Участниками образовательного процесса в Обществе являются обучающиеся (в том числе слушатели), педагогические работники, административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

2.4. Общество обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.5. Обучающимся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита достоинства;

- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;

- получение дополнительного образования, услуг;

- предоставление оборудования, учебных пособий.

2.6. Обучающиеся в Обществе имеют право на:

- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам или дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Общества;

- развитие своих интересов;

- получение дополнительных образовательных услуг;

- участие в управлении Обществом: вносить предложения по улучшению работы группы, Общества в целом;

- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

2.7. Обучающиеся в Обществе обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Общества и иные локальные нормативные акты;

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

- бережно относиться к имуществу Общества, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Общества и на его территории;

- соблюдать технику безопасности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- выполнять обоснованные требования преподавателей Общества, других работников по соблюдению правил внутреннего распорядка;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Общества.

2.8. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Обществе оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

2.9. Педагогические работники Общества имеют право на:

- участие в управлении Обществом;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- участие в разработке дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, разработок и внедрения инноваций;
- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.10. Объем учебной нагрузки (преподавательской работы) педагогических работников устанавливается приказом Генерального директора Общества исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Обществе.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (преподавательской работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп, сокращения численности обучающихся в группе на 40% и более.

2.11. Педагогические работники Общества обязаны:

- соблюдать локальные нормативные акты Общества;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- проводить занятия согласно теме, плану образовательной программы;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий.

2.12. Педагогическим работникам Общества запрещается:

- применять методы обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять обучающихся с занятий.

2.13. Руководство образовательной деятельностью Общества осуществляет Генеральный директор, который:

- принимает решения и издает приказы по вопросам образовательной деятельности Общества, обязательные для всех работников Общества;
- утверждает реализуемые образовательные программы;

- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов, лимитов на издание и тиражирование учебной, научной и методической литературы;
- утверждает отдельным обучающимся индивидуальный план обучения;
- осуществляет ремонт и техническое перевооружение Общества в соответствии с согласованными планами;
- совершает иные действия, необходимые для реализации задач Общества в области образовательной деятельности.
- заслушивает предложения преподавателей о мероприятиях по дальнейшему улучшению качественного обучения обучающихся;
- ведет подбор преподавателей для реализации образовательных программ, организует обучение и самоподготовку преподавателей для освоения новых образовательных программ;
- контролирует реализацию обучения в рамках установленного расписания, соблюдение расписания итоговой аттестации;
- осуществляет координацию образовательной деятельности;
- контролирует выполнение преподавателями аудиторной нагрузки;
- утверждает структуру, штаты и смету расходов Общества, касающихся образовательной деятельности;
- контролирует материально-техническую готовность к началу обучения каждой группы;
- осуществляет контроль выполнения преподавателями запланированного объема учебной работы и контроль качества преподавания;
- организует взаимодействие с предприятиями промышленности и иными организациями с целью приобретения учебно-материальной базы для образовательного процесса и реализации новых технических решений в образовательном процессе.

2.14. Работники Общества несут ответственность за выполнение настоящего положения при планировании и реализации образовательного процесса.

Конкретные вопросы, за которые несет ответственность определенный работник, прописаны в должностной инструкции работника, его трудовом или гражданско-правовом договоре с Обществом или ином документе.

### **3. Разработка и реализация образовательных программ**

3.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.3. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и

другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3.4. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.6. Образовательные программы разрабатываются и реализуются преподавателями Общества.

3.7. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается количеством академических часов. Академический час составляет 45 минут.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану.

3.8. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Информация об образовательной деятельности размещается на официальном сайте Общества в сети «Интернет».

3.9. Обучение по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам производится в следующих формах: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная.

3.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется разработчиком образовательной программы исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В установленном законодателем порядке допускается сетевая форма реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Прием обучающихся в Общество осуществляется в соответствии с Положением о приеме, отчислении и восстановлении обучающихся.

4.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.3. Образовательный процесс в Обществе осуществляется в течение всего календарного года.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается первого сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается приказом Генерального директора Общества.

В ходе обучения предусматриваются перерывы в установленные Государством праздничные выходные дни.

4.4. Формы обучения и сроки освоения образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

4.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных и практических занятий не должен превышать 40 академических часов в неделю.

4.6. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность Общества организуется в соответствии с локальными нормативными актами Общества.

4.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.8. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.9. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

Расписание занятий группы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Общества с учетом пожеланий обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся, действующих санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается приказом Генерального директора Общества.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия руководства и оформляется документально.

Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность перерыва между занятиями равна 10 минутам.

4.10. Численность обучающихся в учебной группе должна быть не более 12 человек.

4.11. Для отдельных обучающихся может быть организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам.

4.12. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.13. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении обучения.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.14. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации в виде экзаменов и зачетов с дифференцированной оценкой оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а в виде зачета оценками по двухбалльной системе: «зачтено», «незачтено». Перечень учебных дисциплин, результаты освоения которых оцениваются зачетом с дифференцированной оценкой, определяется учебным планом.

4.15. Финансирование образовательной деятельности осуществляется за счет:

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Генеральным директором Общества.